**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение   
 Основная общеобразовательная школа д. Каменка   
 Козельского района Калужской области**   
 **группа дошкольного образования полного дня**  
  
ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ на педагогическом совете Директор МКОУ ООШ д. Каменка № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Сидоренко  
  
  
  
 **Положения о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**   
  
1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников группы дошкольного образования полного дня при МКОУ ООШ д. Каменка Козельского района Калужской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».   
1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МКОУ ООШ д. Каменка Козельского района Калужской области группы дошкольного образования полного дня (далее – ДОУ).  
1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.   
1.4. Действие настоящее Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих основную образовательную программу ДОУ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.   
  
2. Формы получения образования и формы обучения   
  
2.1. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  
 2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.   
2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.   
  
3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации   
  
3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,− установление их форм, периодичности и порядка проведения.   
  
4. Промежуточная аттестация воспитанников   
  
4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования не проводится.   
4.2. При реализации Программы может проводится оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).   
4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его− образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.  
4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).   
4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи,). Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.   
4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.   
4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно   
4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.   
  
5. Контроль   
  
5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет директором.  
  
 6. Отчетность   
  
6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.   
6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета.   
6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.   
  
7. Заключительные положения   
7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором МКОУ ООШ д. Каменка и действует до принятия нового.   
7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативноправовых актов.