**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение   
 Основная общеобразовательная школа д. Каменка   
 Козельского района Калужской области**   
 **группа дошкольного образования полного дня**  
  
ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ на педагогическом совете Директор МКОУ ООШ д. Каменка № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Сидоренко  
  
  
  
 **ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и структуре программы развития образовательной организации**  
1.Общие положения   
  
1.1.Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения.   
1.2.Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в группе дошкольного образования при МКОУ ООШ д.Каменка Козельского района Калужской области в соответствии с уставом.   
1.3.Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения (далее – Программа).   
1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.   
1.5. Ключевыми задачами Программы являются:   
- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;   
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;   
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;  
 - создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;   
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;   
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;   
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;   
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;   
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;   
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;   
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов - развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;  
 - совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;   
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;   
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.   
 1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте МКОУ ООШ д. Каменка.   
1.7.Настоящее Положение разработано в соответствии с:   
- Конвенцией о правах ребенка;   
- Конституцией Российской Федерации;   
- Уставом МКОУ ООШ д. Каменка.  
  
2.Структура программы развития дошкольного образовательного учреждения   
  
2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.   
2.2. Перед разработкой Программы на уровне дошкольного образовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений. 2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.   
2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:   
2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:  
 - наименование дошкольного образовательного учреждения;   
- список разработчиков;   
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;  
 - сроки реализации Программы;   
-механизмы управления Программой (перечень должностей дошкольного образовательного учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);   
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);   
- цель Программы;   
- задачи Программы;   
- целевые показатели (индикаторы) Программы;   
- ожидаемые результаты реализации Программы.   
2.4.2. Пояснительная записка:   
- реквизиты дошкольного образовательного учреждения;   
- формы государственно-общественного управления;   
- количественные и качественные показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы; - особенности организации деятельности.   
2.4.3. Собственно Программа:   
- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);   
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);   
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;   
- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;   
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);   
- развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;   
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);   
- совершенствование воспитательной системы за счет новых психологопедагогических технологий;   
- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебновоспитательный процесс;   
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;   
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;   
- развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждением дошкольного образования и общеобразовательными учреждениями.   
2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).  
 2.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).  
 2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).   
2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.   
  
3. Порядок разработки и утверждения программы развития дошкольного образовательного учреждения   
  
3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.   
3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет еѐ соответствия действующему законодательству в сфере образования.   
3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).   
3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается родительским комитетом (законных представителей) воспитанников.   
3.5. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения.